

**Ресурсный центр инклюзивного образования САФУ:
сопровождение обучающихся
с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**



***Е.В. Кудряшова,
ректор САФУ, д.филол.н., профессор***

***Н.Ю. Флотская,
директор ВШППиФК САФУ, д.п.н.***

Нормативно-правовая база инклюзивного образования в САФУ имени М.В. Ломоносова

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ❖ Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» и др.
- ❖ Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья П 28 – 03.1 утверждено приказом от 06.05.2015 № 408
- ❖ Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования САФУ имени М.В.Ломоносова утверждено приказом от 09.11.2018 № 851
- ❖ Дорожная карта мероприятий взаимодействия ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО) Череповецкого государственного университета и ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на 2020 год 16.10.2020 № 36/210

Ресурсный центр инклюзивного образования



Направления деятельности:

- ❖ психолого-педагогическое и методическое сопровождение образования лиц с инвалидностью и с инвалидностью и ОВЗ в университете;
- ❖ подготовка кадров для реализации инклюзивного образования;
- ❖ повышение квалификации преподавателей университета и педагогов региона в сфере инклюзивного образования;
- ❖ осуществление профориентационной работы и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- ❖ обеспечение активного участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в культурной, спортивной и общественной деятельности;
- ❖ реализация проектной и научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования.

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

На базе лаборатории представлено инновационное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- ❖ тифлотехника;
- ❖ сурдотехника;
- ❖ оборудование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



более 100 обучающихся с
инвалидностью и ОВЗ
получили адресную
помощь в центре ежегодно

социально-
реабилитационное
сопровождение
26% в 2020 году

тьюторинг
65% в 2020 году

психолого-педагогическое
сопровождение
обучающихся с
инвалидностью и ОВЗ
56% в 2020 г.

Лаборатория сурдотехники и коррекции речи



В лаборатории представлены:

- ❖ логотренажеры;
- ❖ специальное программное обеспечение для комплексной коррекции речи;
- ❖ методические и диагностические материалы.

ежегодно проходят практическую подготовку
80-96 обучающихся по направлению подготовки
«Специальное (дефектологическое) направление»

консультативную помощь ежегодно получают более 30 семей, имеющих детей с нарушениями слуха и речи



Лаборатория психологии проблемного детства

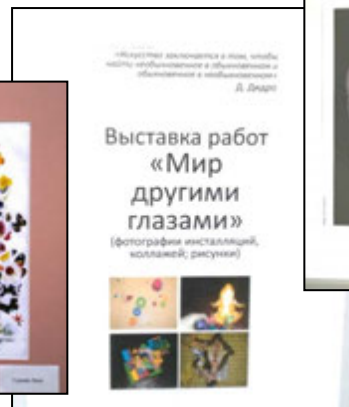
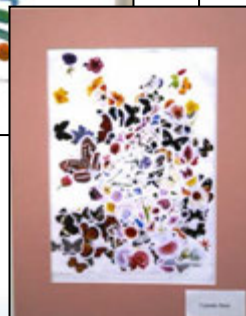
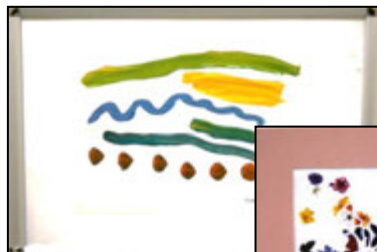
более 50 детей города с инвалидностью и ОВЗ получили коррекционную помощь в рамках специальных занятий

1/3 психологических консультаций студентов с инвалидностью и ОВЗ проводится на базе лаборатории

более 60 детей из семей студентов вуза посетили игровую комнату в 2020 году

Лаборатория включает:

- ❖ детский центр развития;
- ❖ сенсорную комнату;
- ❖ детскую игровую комнату.



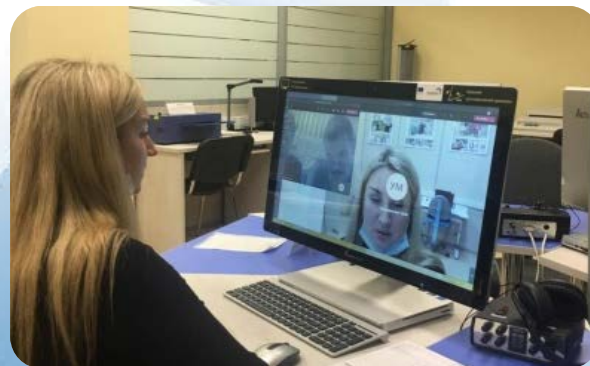
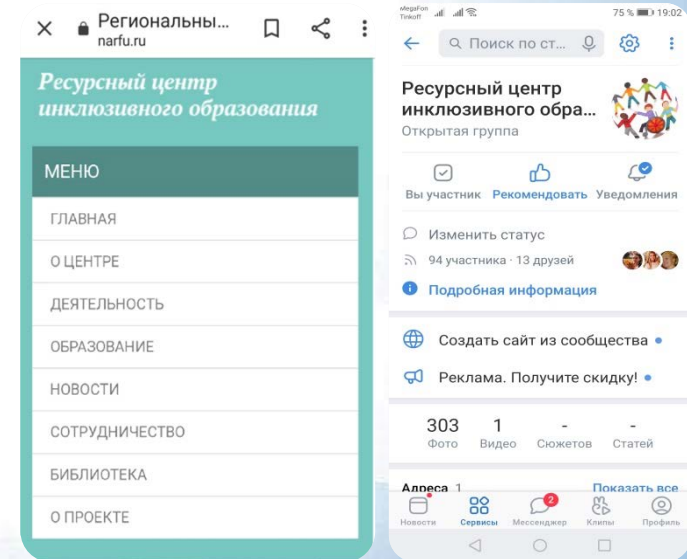
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ (динамика 2015-2020 гг.)



■ Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, чел.

Информационное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

- ❖ Сайт САФУ имени М.В. Ломоносова <https://narfu.ru/university/>
- ❖ Сайт Ресурсного центра инклюзивного образования <https://narfu.ru/inclusive-education/>
- ❖ Аккаунт в социальных сетях <https://vk.com/club156223073>



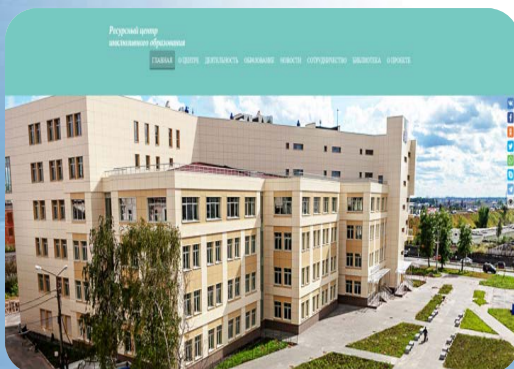
Обеспечение условий доступности информации для инвалидов и лиц с ОВЗ

общие расходы вуза на обеспечение доступной среды в 2020 году 4 573,90, из них:
безбарьерная среда (1 499,60 руб.)
специализированное учебно-методическое обеспечение - 1 392,00

приобретено:

- вывески для объектов и планы зданий университета, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- кнопки вызова помощи для маломобильных групп населения
- 4 инвалидные коляски (для головного вуза и филиала)

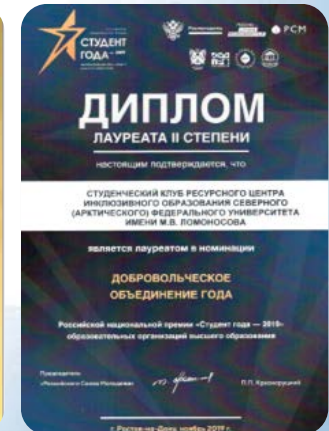
- ❖ тематическая страница на сайте университета «Доступная среда» <http://www.narfu.ru/inclusive-education/>;
- ❖ наличие альтернативной версии сайта вуза для инвалидов по зрению;
- ❖ обеспечение навигации внутри образовательной организации (таблички, стенды, информационные терминалы);
- ❖ обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ.



Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня

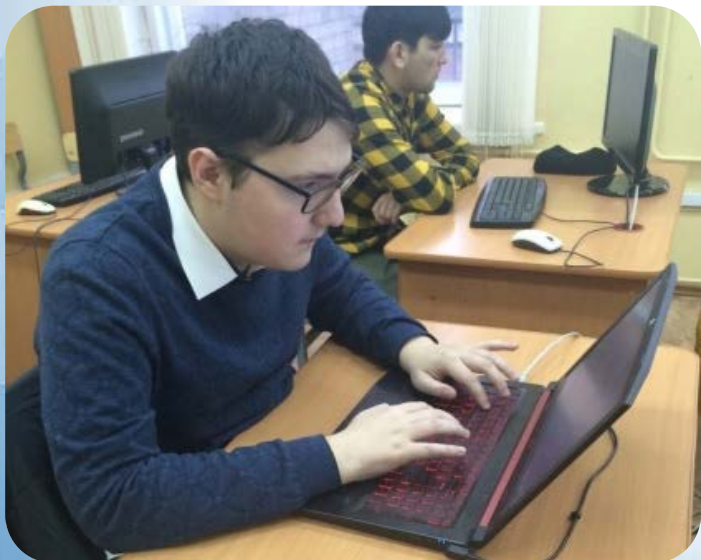
- ❖ Международный творческий инклюзивный форум «Музыка без барьеров» для детей и молодежи с ОВЗ.
- ❖ Региональный и всероссийский этап конкурса «Студент года-2019».
- ❖ Итоги на областного творческого конкурса «Мой взгляд» в САФУ.
- ❖ Региональный конкурс журналистских работ «Общество равных возможностей».

более 50 конкурсов и 10 проектов;
40 - 56 студентов-участников с
инвалидностью и ОВЗ



Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс профессионального мастерства Абилимпикс



Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональное завтра»



**более 10 индивидуальных и групповых заявок;
27 участников;
5 победителей.**

Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных мероприятиях

- ❖ Заключение соглашения о сотрудничестве со Спортивно-адаптивной школой Архангельской области.
- ❖ Фестиваль БОЧЧА «Спорт равных возможностей».
- ❖ Чемпионат и Первенство Архангельской области по пауэрлифтингу.
- ❖ Проект «Ограниченность не для детей» (физическая культура и спорт для детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их родителей).

среди обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ:
4 мастера спорта;
3 кандидата в мастера спорта;
2 тренера

ежегодно САФУ для региона выпускает более 12 специалистов в области адаптивной физической культуры и спорта

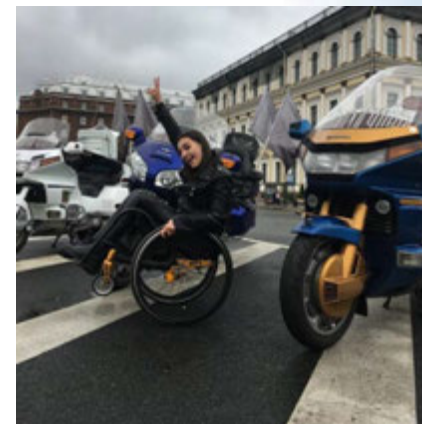
ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации «Современные технологии адаптивной физической культуры» более 30 специалистов

50 детей с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в городе и области, приняли участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, организуемых САФУ

2 раза в неделю для детей с инвалидностью и ОВЗ проводится курс гидрореабилитации преподавателями и студентами в бассейне САФУ



«Истинная победа заключается не в том, чтобы никогда не падать, а в том, чтобы, падая, всякий раз подниматься» Конфуций



Профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

- ❖ Проведение профориентационной работы с выпускниками школ.
- ❖ Организация встреч, консультаций, тренингов по профессиональному самоопределению студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- ❖ Соглашение с «Архангельским областным центром занятости населения».

численность выпускников-инвалидов – 16 человек;
количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроенных в течении года – 38%

консультирование абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ:
лица с нарушениями слуха – 9 обращений
лица с нарушениями зрения – 27 обращений
лица с нарушениями ОДА – 6 обращений
других нозологических групп – 32 обращения



Партнеры Ресурсного центра инклюзивного образования

- ❖ **Московский педагогический государственный университет**
- ❖ **Московский государственный психолого-педагогический университет**
- ❖ **Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена**
- ❖ **РУМЦ СЗФО Череповецкого государственного университета**
- ❖ **Лапландский университет**
- ❖ **Общественный совет базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств**
- ❖ **Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области**



Проблемы и перспективы инклюзивного образования

- ❖ Дальнейшее поэтапное развитие уровня доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов университета.
- ❖ Увеличение кадрового потенциала для работы с обучающимися конкретных нозологий.
- ❖ Обновление материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.

