



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**«Ресурсы непрерывного
преемственного сопровождения
инклюзивного высшего образования:
опыт РУМЦ СЗФО ЧГУ»**

Ольга Александровна Денисова -д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ



РЦ поддержки обучающихся
с ОВЗ и работающих с этой
категорией лиц в ЧГУ



РЦ Вологодской области
по сопровождению
инклюзивного образования лиц
с ОВЗ и инвалидностью



**РУМЦ
СЗФО ЧГУ**

Ресурсный учебно-методический центр
Северо-Западного федерального округа
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья в ЧГУ

Увеличение численности детей -
инвалидов

Запрос на развитие практики
специального и инклюзивного
образования

Развитие ВТМ в сфере
коррекции ОБЗ

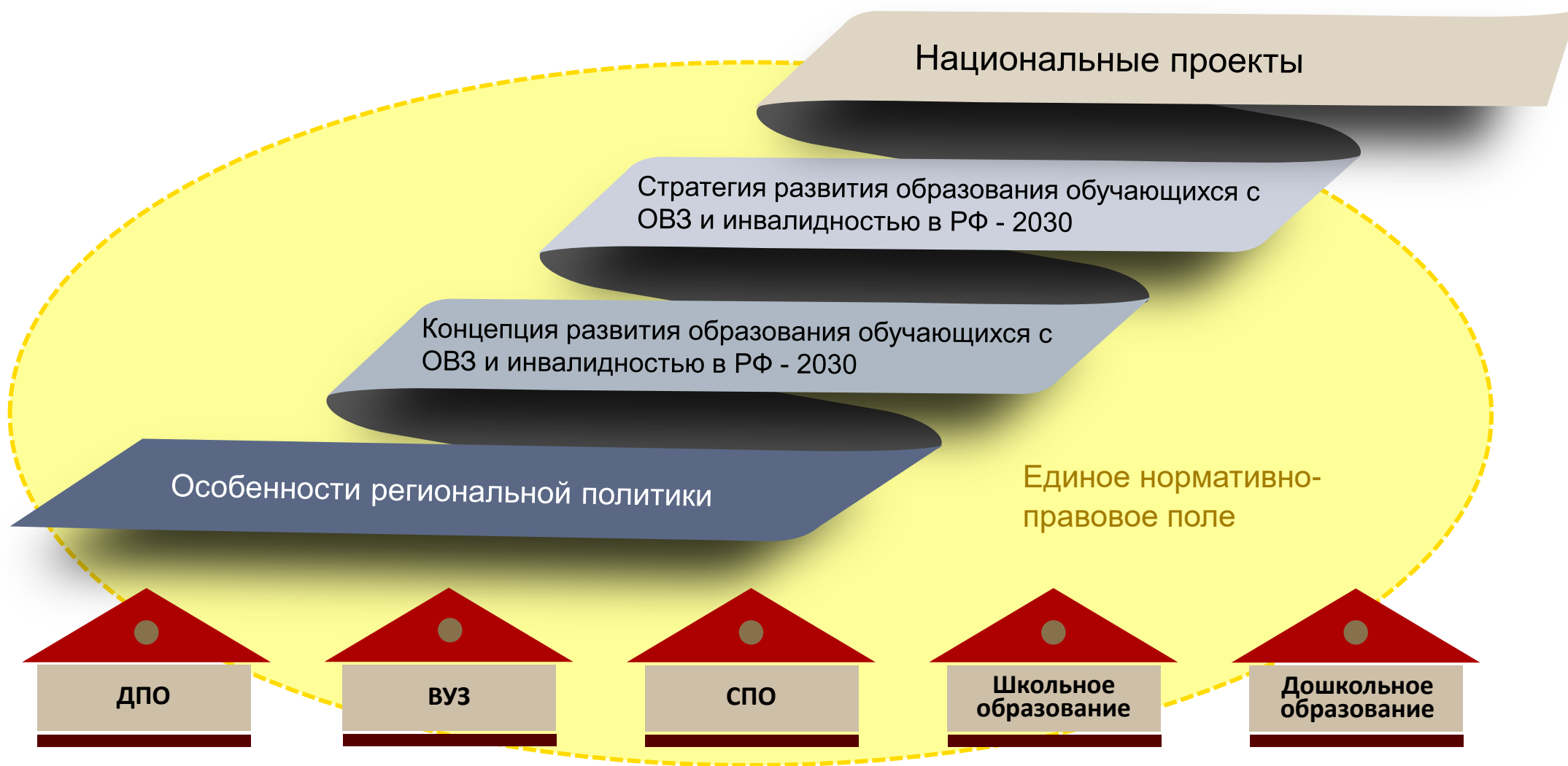
Запрос на социализацию

Развитие цифровой среды

Запрос на вариативность и
цифровизацию образования

VUCA-мир: сложность, неоднозначность, неопределенность, нестабильность

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ - те виды ресурсов, которые могут быть существенно изменены путем принятия и реализации соответствующих стратегических решений

1. Решение проблемных задач в рамках определённой стратегии
2. Достижение качества образования в системе характеристик современного образовательного пространства
3. Создание механизма сосредоточения ресурсов
4. Построение системы непрерывного и преемственного сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Формирование эффективной профессионально-квалификационной структуры опережающей подготовки кадров под инновационные запросы экономики, неразрывно связанной с системой профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

Формирование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профориентации, образования и трудоустройства в соответствии с развитием перспективных кластеров

Создание региональной системы управления качеством профориентации, образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ



Распределение ресурсов для непрерывного и преемственного сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью

Распределение и использование уникального набора ресурсов и возможностей для эффективной реакции на вызовы с целью обеспечения устойчивого преимущества



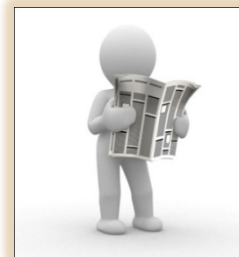
Кадровые



Научно-методические



Социальные



Информационные

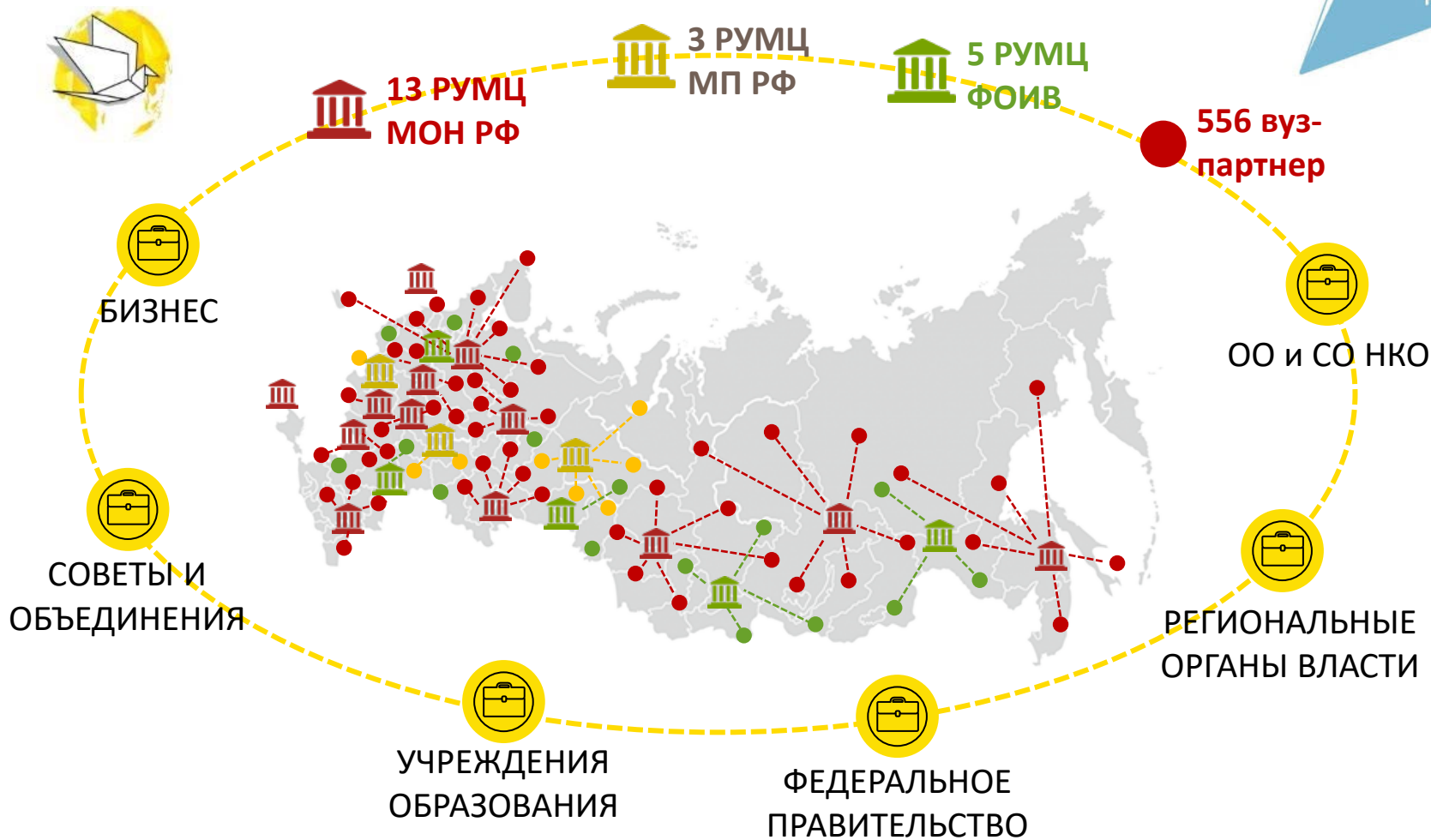


Материально-технические



Организационно-управленческие

Проект «РУМЦ ВО» как один из эффективных инструментов реализации национального проекта «Образование»



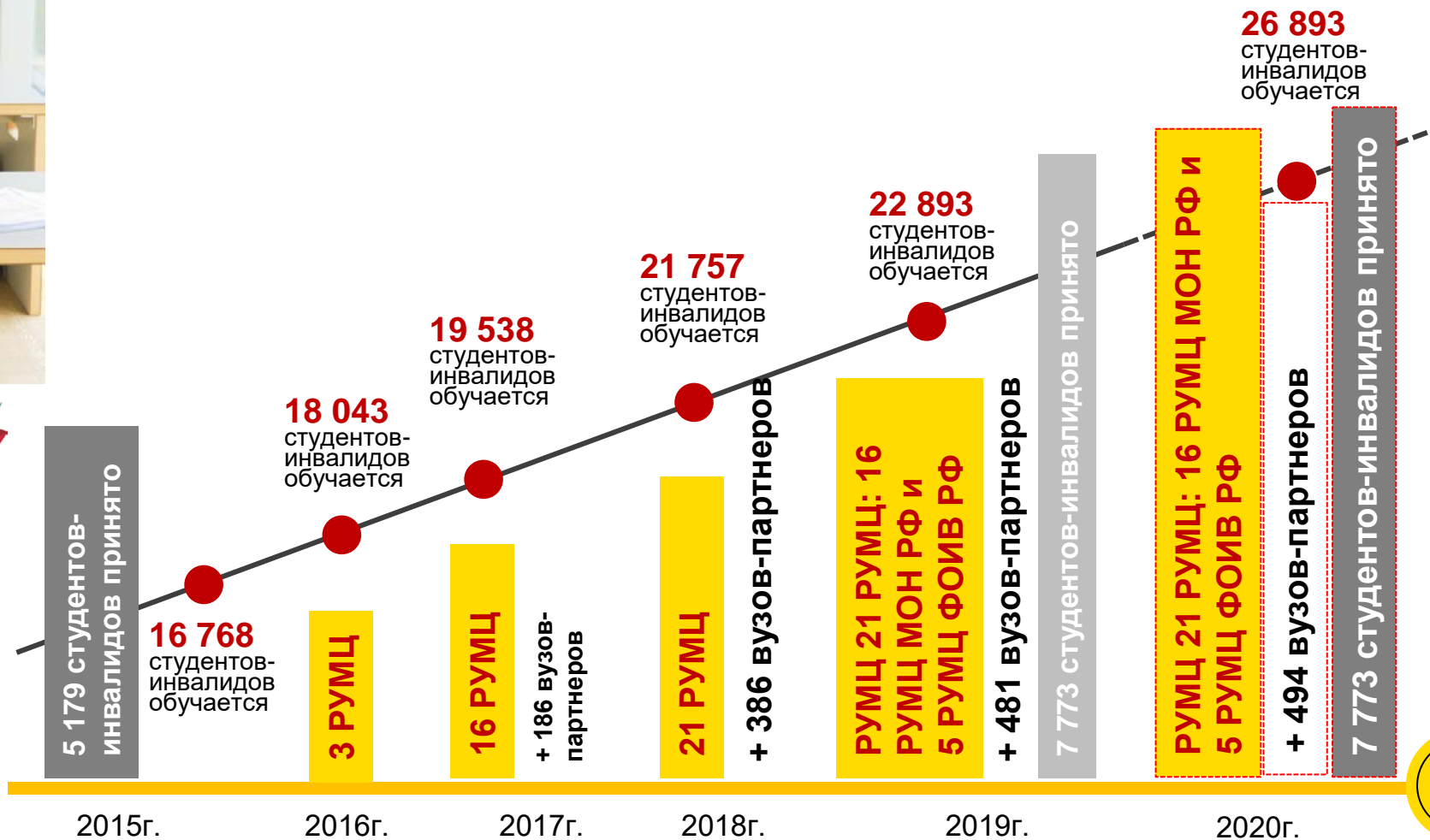


ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ сети РУМЦ

Поступают
(+7% прирост ежегодно)

Обучаются
(+12% прирост контингента)

Трудоустраиваются
(+15% роста конкурентоспособности)





ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Анализ рынка труда
- Анализ образовательных потребностей абитуриентов
- Информирование и консультирование по выбору вуза и специальности
- Методики профконсультирования и профтестирования



ОБУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Разработка адаптированных учебно-методических материалов
- Оборудование учебных аудиторий (в т.ч. библиотек) специализированными техническими средствами
- Технологии социально-психологического сопровождения в учебном и внеучебном процессе
- Подготовка преподавателей к работе со студентами- инвалидами



ТРУДОУСТРОЙСТВО И ПОСТДИПЛОМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Организация практики с учетом возможности дальнейшего трудоустройства
- Подготовка студентов – инвалидов к собеседованию с работодателем
- Информирование о вакансиях
- Мониторинг трудоустройства выпускников

ЭФФЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ РУМЦ



Эффективные коммуникации

Создано
сетевое профессиональное
сообщество



Доступная образовательная среда

Разработана новая система
сопровождения ИВО



Проориентация и трудоустройство

Внедрена система
содействия определению,
обучению и трудоустройству



**Межведомственное взаимодействие
и коллаборация**

Работают инструменты
сопровождения
трудоустройства выпускников
с инвалидностью

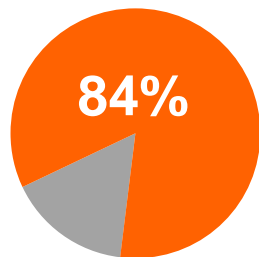
4 482 обученных волонтеров **955** мероприятий в регионах
75 057 участников событий **> 2 500** партнерских соглашений и ДК

17 308 обученных ППС из вузов-партнеров
> 3 000 публикаций в СМИ
57% ППС из **494** вуза прошли обучение
в сфере ИВО по программам РУМЦ

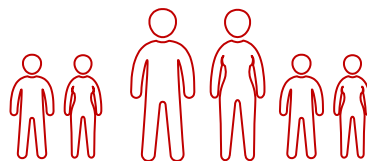
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ



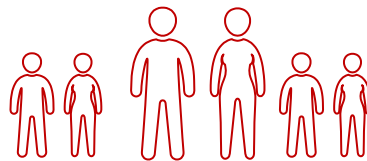
В 2 раза увеличилось число зачисленных в вузы абитуриентов-инвалидов из общего числа абитуриентов (с 2016 года)



84%
Абитуриентов с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях сети РУМЦ, выбрали направления подготовки с учётом здоровья и рынка труда*



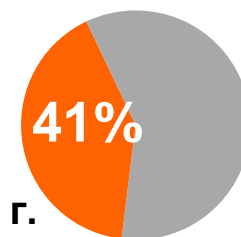
37 300
ШКОЛЬНИКОВ



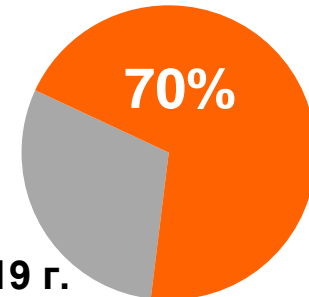
7 206
ШКОЛЬНИКОВ



Доля лиц с инвалидностью, поступивших на обучение в вузы РУМЦ и вузы-партнёры от общего числа принятых на обучение лиц с инвалидностью в вузы РФ



2017 г.



2019 г.



812 Организовано мероприятий с участием сети



163 Мероприятий сети РУМЦ

Медиапаспортов «Атласа новых профессий»



2017г. **5 472** доля с ОВЗ **936 017** от поступивших

2019г. **6 865** доля с ОВЗ **935 997** от поступивших



21 Call-центр

«Горячая линия» по вопросам поступления абитуриентов с инвалидностью на номер 8-800*

16 594 обращения

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Узнаваемость



73% удовлетворенности студентов инклюзивных групп за 2 года

87% показатель психологического благополучия по мониторингу 2019

Форумы, конференции, вебинары



Вовлеченность



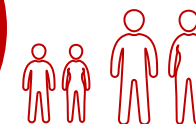
Активность

903

Событий

+ 55 845 участников

31 669 пользователей сети РУМЦ



545 специальных технических средств обучения ЦКП
16 видеоинструкций

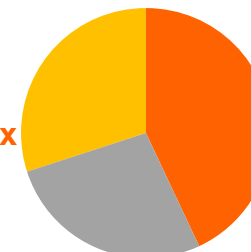
21

Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения

Библиотека адаптированных учебно-методических материалов на портале [инклюзивное образование. рф](http://инклюзивное.образование.рф)

Доля вузов с адаптированными образовательными программами (2019 г.)

30% в других вузах



43% в вузах сети РУМЦ

Софинансирование как показатель актуальности развития сети РУМЦ :

В вузах РУМЦ

2017г. 513 млн.р. 358 млн.р.

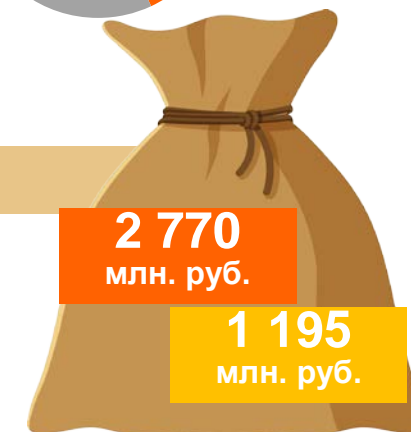
2018г. 1 091 млн.р. 311 млн.р.

В других вузах

2019г. 1 166 млн.р. 526 млн.р.

2 770 млн. руб.

1 195 млн. руб.





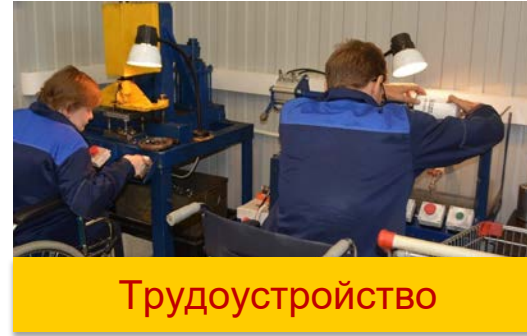
СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА



Интерес



Содействие



Трудоустройство

3 832 человек
трудоустроены из

10 559 выпускников с
инвалидностью
за 2017-19 гг.

148 мероприятий



5 063

выпускников сети РУМЦ

Мониторинг
регионального
рынка труда

85
субъектов

Анализ региональных
программ

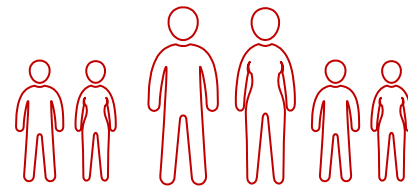
21 обсуждение



419 проектов Всероссийского
сетевого конкурса «Профессиональное завтра»:
30 стартапов, **34** призёра,
21 проект победителей внедрен

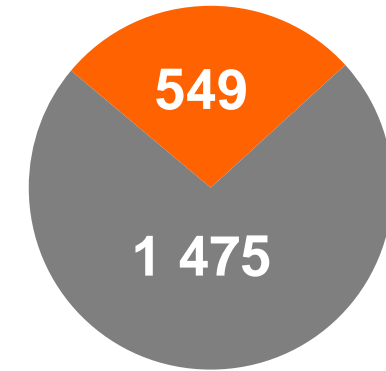
«Абилимпикс»
(итог 2019г.)

325 студентов вузов
4 647 волонтеров из вузов
64 резюме на сайте «Работа в России»



10 531
участников

Участников с
инвалидностью



всего участников

250

Медиапродуктов, доступных для
использования и размещённых
на портале [инклюзивное
образование.рф](http://инклюзивное.образование.рф)

+ 16 Создано онлайн- курсов

+ 90 «Историй успеха»

+ 114 Медиапаспортов



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

2019

28 ОО ВО и их филиалов МОН и гос. бюджетных вузов

26 ОО ВО и их филиалов МОН и гос. бюджетных вузов

2020 г.

20 вузов-партнёров ОО ВО и их филиалов МОН и гос. бюджетных вузов

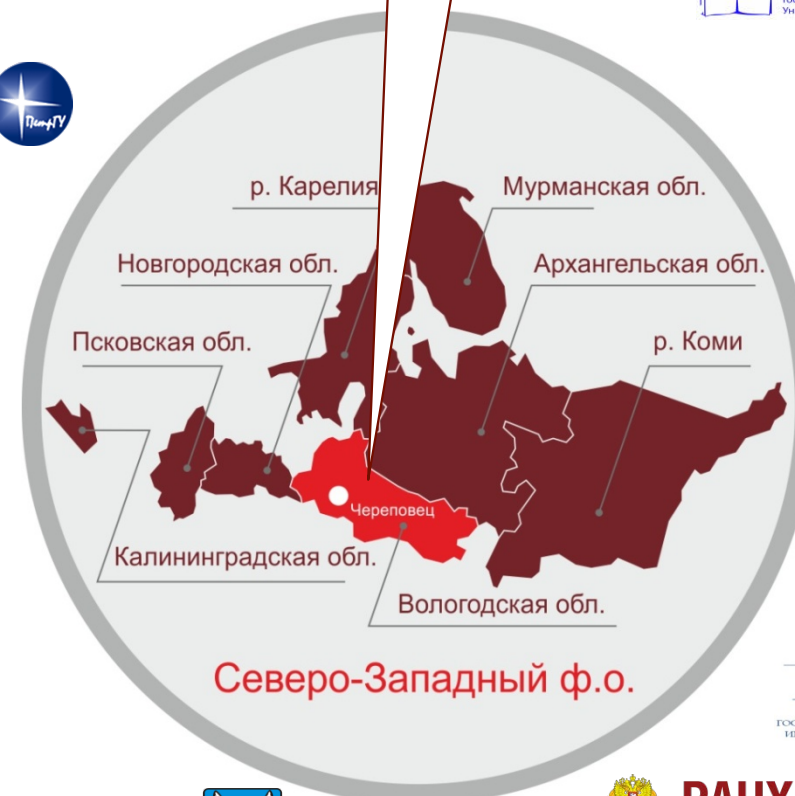
2018

11 вузов-партнёров ОО ВО и их филиалов МОН и гос. бюджетных вузов

494
студентов с
инвалидностью

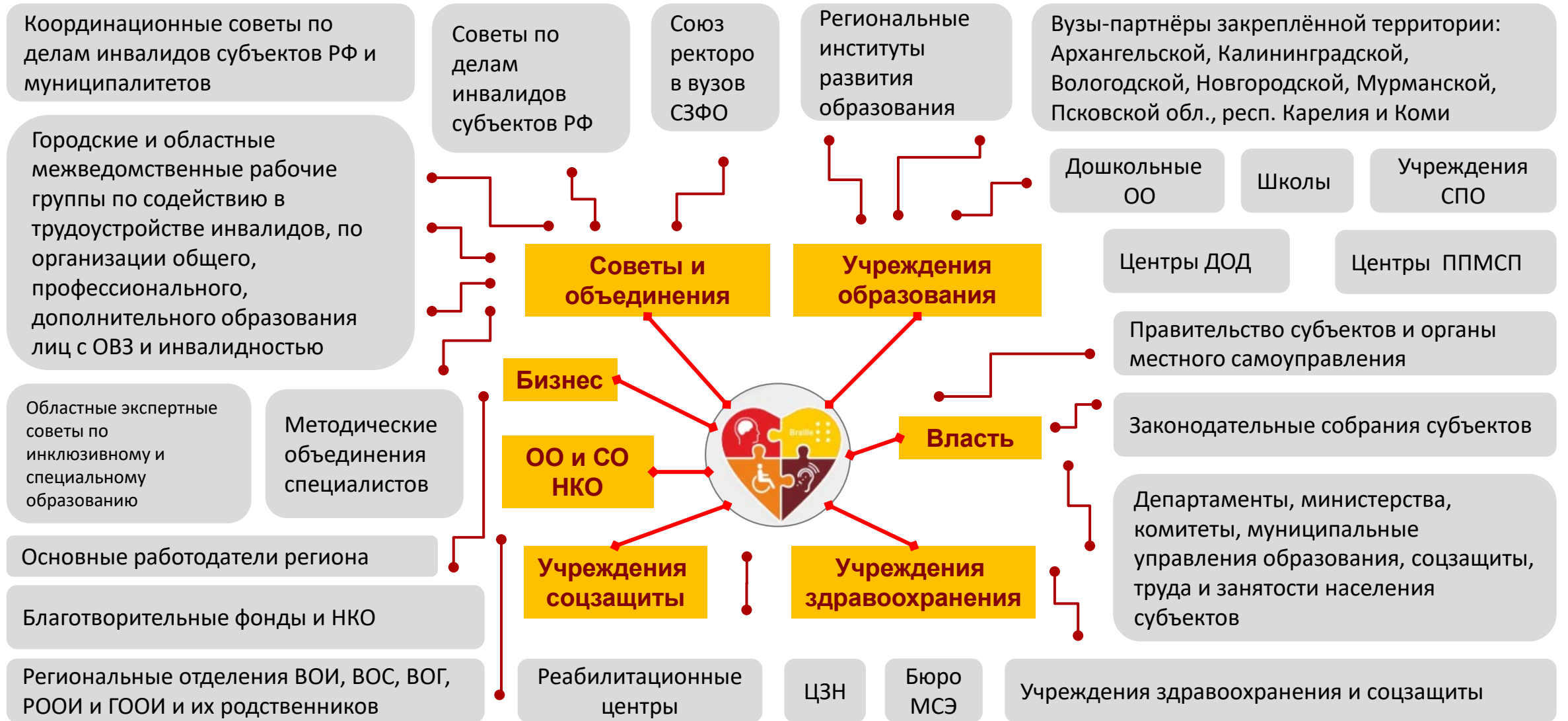


Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Архитектура непрерывного и преемственного сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе



Ресурсная база для непрерывного и преемственного сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе на примере РУМЦ СЗФО ЧГУ

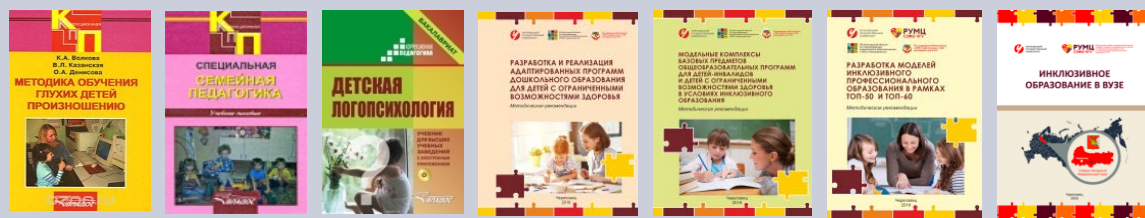


Кадровые ресурсы



perspektiva-pro.rf

Технические, цифровые и информационные ресурсы



Психолого-педагогические и учебно-методические ресурсы



- РЦ ранней помощи
- РЦ школ
- РЦ СПО

- «РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»
- «ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДООУ»
- «ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ШКОЛЫ»
- «ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СПО»
- «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»
- «СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ПРИЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

Ресурсы организационной структуры системы управления и экспертной оценки



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Информационное обеспечение для непрерывного и преемственного сопровождения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе на примере РУМЦ СЗФО ЧГУ



ПЕРСПЕКТИВА - ПРО

Информационно-аналитический портал
“ПЕРСПЕКТИВА-ПРО” - perspektiva-pro.rf

- ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ РЕАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ




Миссия портала

содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учёте специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти.


2020 г. Грант правительства ВО: «Информационно-аналитический портал «Перспектива-PRO» как цифровой инструмент сопровождения профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве региона»

Обучающимся школ, СПО и вузов,
имеющим инвалидность или ОВЗ




[Перейти в раздел](#)

Соискателям работы, имеющим
инвалидность или ОВЗ




[Перейти в раздел](#)

Работодателям




[Перейти в раздел](#)

Родителям и представителям
общественных организаций




[Перейти в раздел](#)

Педагогам и представителям
образовательных организаций



[Перейти в раздел](#)

Сотрудникам государственных служб



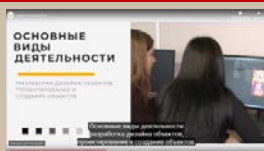
[Перейти в раздел](#)

- ❑ диагностика с помощью комплексной тестовой методики профессионально значимых качеств и готовности к трудовой занятости с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, нозологии нарушения
- ❑ на основе диагностики построение индивидуального профессионального профиля, ориентирующего инвалида или лицо с ОВЗ на профессиональное образование и трудоустройство
- ❑ учет востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда Вологодской области, ресурсов образования в регионе (учреждения СПО и ВО)

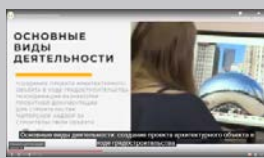


Медиапаспорт профессии

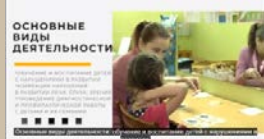
Графический дизайнер



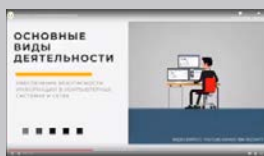
Дизайнер архитектурной среды



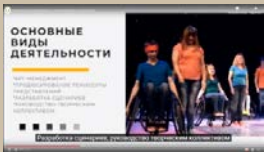
Дошкольный дефектолог



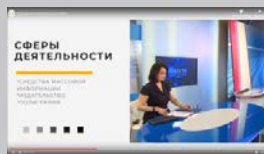
Специалист по компьютерной безопасности



Режиссёр театрализованных представлений и праздников



Ведущий телевизионной программы



«Истории успеха»

«И каждый интересен день»



«Улыбнись тому, кто рядом»



«Солнце светит всем одинаково»



консалтинг

- консалтинговое сопровождение,
- консультирование абитуриентов, родителей, педагогов

поддержка

- организационно-методическое поддержка процесса сопровождения профориентации, обучения и трудоустройства

мониторинг

- мониторинг абитуриентов с инвалидностью, трудоустройства выпускников, доступности высшего инклюзивного образования

повышение квалификации

- повышение квалификации сотрудников,
- обучение волонтеров

сопровождение

- методическое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства



СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РУМЦ
СЗФО ЧГУ

Лучшие практики вузов-партнёров РУМЦ СЗФО ЧГУ

<p>Центр методического обеспечения специального и инклюзивного образования в субъекте РФ</p> <p>(САФУ им. М.В. Ломоносова, ЧГУ, НовГУ им. Я. Мудрого, ПскГУ, ПетрГУ, МАГУ, БФУ им. И. Канта, СГУ им.П. Сорокина)</p>	<p>Центры подготовки кадров для специального и инклюзивного образования</p> <p>(САФУ им. М.В. Ломоносова, ЧГУ, НовГУ им. Я. Мудрого, ПскГУ, ПетрГУ, МАГУ)</p>	<p>Центры волонтерства</p> <p>(ПскГУ, НовГУ им. Я. Мудрого)</p>	<p>Центры присутствия работодателей в вузе</p> <p>(УГТУ, Мурманский ГТУ)</p>	<p>Опорные вузы регионов</p> <p>(НовГУ им. Я. Мудрого, ПетрГУ, СГУ им. П. Сорокина, ПскГУ, МАГУ, ЧГУ)</p>	<p>Центры исследования и развития многомерной инклюзии и гетерогенной образовательной среды</p> <p>(БФУ им.И. Канта, ВоГУ)</p>	<p>ФРЦ по ТМНР</p> <p>(ПскГУ)</p>	<p>Центр бюджетного мониторинга</p> <p>(ПетрГУ)</p>	<p>Центр исследований Арктических регионов</p> <p>(САФУ им. М.В. Ломоносова, МАГУ)</p>
---	--	--	---	--	---	--	--	---



Профориентация и содействие
трудоустройству



Социокультурная интеграция и
социализация



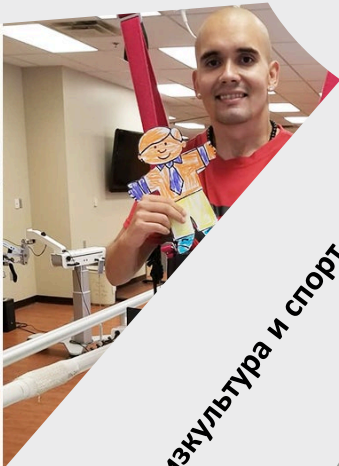
Волонтерство и добровольчество

Адресная помощь в получении образования,
поддержка, защита и сопровождение

Направления взаимодействия вузов в сети РУМЦ



Физкультура и спорт



Информирование и
просвещение, доступность
услуг



РУМЦ СЗФО ЧГУ

ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Телефон:

8 (8202) 518-123

Call-центр:

8-800-550-19-35

E-mail:

rumts_szfo_chgu@mail.ru

www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu