



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания

Калпинская Ольга Евгеньевна

**Проректор по молодежной политике
к.ю.н., доцент**

Великий Новгород, 28 февраля 2023 г.



ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

условия для
всестороннего развития
личностного
потенциала обучающихся
и успешного вхождения
во все сферы
общественной жизни,
включая
профессиональную
деятельность
и личную жизнь

**система
образования**

обучение



воспитание



Нормативно-правовые основания

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

В каждой образовательной организации должны быть разработаны и реализовываться:

★ **рабочая программа воспитания**

★ **календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является обязательной составляющей основных образовательных программ бакалавриата и специалитета



концепция VS программа

концепция



(от лат. conceptio – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения

программа



понятие, в переводе означающее «предписание», то есть заданную последовательность действий, и, по своей сути, представляющее способ (алгоритм) реализации концепции



Опыт создания программы воспитания для школ

✓ Программа была разработана в 2019 г. сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания

✓ 2 июня 2020 г. была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию



нет перечня обязательных для школы мероприятий



описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися

апробация

730



83

региона

57



подготовлены методические рекомендации по разработке программ и алгоритму их внедрения в учебных учреждениях на всем образовательном пространстве России



Нужна ли программа воспитания вузам?

РАМКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

унификация

утеря вариативности

формализация

имитация процесса воспитания



СТРУКТУРИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

возможность актуализации факторов,
влияющих на результативность процесса
воспитания

применение системного, личностного
подхода к воспитательным практикам

Какие проблемы можно решить с
помощью программы?

имитация воспитания
бюрократизация



Моделирование программы воспитания вуза

1

программа – это только документ, который не может воспитывать; воспитывают деятельность и отношения, которые возникают в процессе реализации программы

2

предоставление свободы в построении программы и воспитательной деятельности, несмотря на то что всякая программа задает некие рамки

3

предоставление возможности воспользоваться программой каждым вузом, не потерять своего индивидуального лица в воспитании, в построении воспитательного процесса

4

необходимость связи программы воспитания с проводимой вузом воспитательной работой без навязывания направлений работы, не практикуемых в данном вузе

5

предоставление возможности упрощения процедуры оценивания качества воспитания



Конструктор программы воспитания

Единая цель
воспитания

необходимость
личностного развития
студентов

Деятельностный
подход
воспитания

деятельность
отношения
механизмы воспитания

Модульный
принцип

в направлениях
воспитательной работы:
виды, формы и
содержание деятельности





Структура программы воспитания

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- особенности организуемого в вузе воспитательного процесса
- цели и задачи воспитания
- виды, формы и содержание деятельности
- основные направления самоанализа воспитательной работы
- календарный план воспитательной работы

гибкость

вариативность

**Результат внедрения программы воспитания в вузе –
формирование воспитательного пространства**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЭТО СРЕДА,
МЕХАНИЗМОМ ОРГАНИЗАЦИИ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ СОБЫТИЕ**



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО