



Особенности демонстрации процесса сопровождения студентов с инвалидностью в вузе

Мюллер Наталья Владимировна,
Директор Центра обучения инвалидов СПбГЭУ,
n_muller@mail.ru



Когда может понадобиться демонстрация



- 1. Государственный контроль**, осуществляемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и органами исполнительной власти субъектов РФ (**Рособрнадзор**).
- 2. Независимая оценка качества образования (НОКО)** - процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности ОО, качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (ст. 95, 95.1, 95.2 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).
- 3. Внутренняя оценка качества** образования – осуществляемая вузом - определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.



Объекты демонстрации

- **Локальные нормативные акты и материалы**, регламентирующие получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, а также средств обеспечения образовательного процесса ... (в том числе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов);
- **Условия**, обеспечивающие получение ... образования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступная среда);
- **Информация, представленная на сайте;**
- **Результаты опроса (анонимный)**

Демонстрация может осуществляться в очном режиме (выезд экспертов)



- ❖ **Рособрнадзор** – документы, условия и сайт;
- ❖ **НОКО** – добавляются результаты опроса.



Документы и материалы (наличие норм по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами)



- Положении о структурном подразделении профессиональной образовательной организации, ответственном за инклюзивное образование;
- Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Правилах приема в образовательную организацию;
- Правилах применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положении об индивидуальном обучении и других нормативных документах, затрагивающих интересы обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Протоколы советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.



Наличие на официальном сайте и информационном стенде информацию о наличии

- специальных условий,
- адаптированных образовательных программ,
- видов и форм сопровождения обучения,
- использовании специальных технических и программных средств,
- дистанционных образовательных технологий,
- доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Сайт должен быть адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (приведение к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)).

Совет

Все ОПОП должны быть изначально адаптированы, т.е. содержать описание специальных условий, предоставляемых инвалидам, не нуждающихся в расширенном комплексе специальных условий



Основные разделы



Студентам



Преподавателям



Абитуриентам



Доступная среда

О Центре

Центр обучения инвалидов (ЦОИ) осуществляет сопровождение инвалидов, обучающихся в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (СПбГЭУ).

Центр обучения инвалидов (ЦОИ) осуществляет:

- выявление потребностей инвалидов, обучающихся в Университете и индивидуализации процесса обучения в процессе инклюзивного образования;
- подбор и адаптация методик и технологий организации образовательной деятельности, адекватных возможностям инвалидов;
- разработка форм поддержки обучающихся в университете студентов-инвалидов, их родителей и представителей;
- привлечение участников добровольческого движения университета к учебным и внеучебным мероприятиям, в которых принимают участие студенты-инвалиды;
- индивидуальное консультирование и профессиональная ориентация потенциальных абитуриентов – инвалидов с целью формирования у них мотивации к поступлению в Университет.

Сведения о сотрудниках

Вакансии для
трудоустройства студентов и
выпускников

Новости центра

Локальные нормативные акты



- Студентам
- Преподавателям
- Абитуриентам
- Доступная среда
- Информация о Центре
- Сведения о сотрудниках
- Вакансии для трудоустройства инвалидов
- Новости Центра
- Локальные нормативные акты



Наличие адаптированной справочной информации



Для слепых и слабовидящих

В доступных для них местах в адаптированной форме размещается справочная информация о расписании лекций, учебных занятий (выполняется крупным шрифтом (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля.

Для глухих и слабослышащих

Справочная информация о расписании учебных занятий дублируется звуком и визуально (устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров). Количество мониторов и их размеры определяются размером используемых помещений.

Совет

В деканате, при необходимости, положить папку со справочной информацией (расписание), отпечатанную шрифтом Брайля, и такие же материалы повесить на стенды возле деканатов



Создание безбарьерной среды

- Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов
- Наличие лифтов или расположение аудиторий для обучения на 1 этаже
- Локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
- Наличие специальных кресел
- Наличие места для собаки-поводыря
- Наличие специальных систем сигнализации и оповещения

Наличие специальных ТСО коллективного и индивидуального пользования

Компьютеры со специализированным программным обеспечением, звукоусиливающая аппаратура, мультимедийная аппаратура, специальные учебные места с регулируемыми параметрами.

Советы - подготовить

- ❖ *электронный/печатный лист со ссылками на описание доступной среды;*
- ❖ *фото безбарьерной среды;*
- ❖ *ссылки на видео-паспорта (видеоролики);*
- ❖ *список документов, подтверждающих приобретение средств, обеспечивающих доступность (список договоров, по возможности электронные копии;*
- ❖ *маршрут прохождения по зданию.*

Мобильное оборудование желательно привезти к месту проверки.



Разработка АОП. Учет индивидуальных рекомендаций



- Наличие разработанной и утвержденной АОП
- Изменение срока освоения АОП
- Наличие в структуре АОП адаптационного цикла дисциплин
- Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины "Физическая культура"
- Адаптация форм и методов контроля, оценки результатов обучения
- Адаптация требований к организации практики

Обеспечение учебниками

- Наличие бесплатных специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов.
- Наличие бесплатных учебных и лекционных материалов в электронном виде, учитывающих особенности обучающихся.

Советы

- ❖ *подготовить распечатку перечня имеющихся электронных курсов;*
- ❖ *обеспечить демонстрацию электронных библиотечных ресурсов и электронных курсов (MOODLE).*



Кадровая обеспеченность реализации АОП



- ❑ Наличие специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психологи, социальные педагоги).
- ❑ Наличие сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, ассистентов (тьюторов).
- ❑ Наличие дополнительного профессионального образования у преподавателей, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Советы – подготовить:

- ❖ *копии удостоверений о повышении квалификации в сфере инклюзивного образования (или копии приказов об окончании обучения);*
- ❖ *при наличии собственной программы КПК – учебный план в печатной и электронной форме;*
- ❖ *возможность демонстрации учебных материалов в электронной форме;*
- ❖ *договор на оказание услуг по сурдопереводу*

В учебном плане должны быть модули по оказанию первой медицинской помощи.

Организация приёма

- ❑ Наличие на сайте и информационном стенде информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ (не позднее 1 марта);
- ❑ информация о необходимости (отсутствии) прохождения обязательного предварительного мед. осмотра (обследования); указание врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня медицинских противопоказаний;
- ❑ наличие мед. справки (при поступлении на специальности и направления подготовки, утвержденные [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования)...). В случае непредставления либо недействительности мед. справки, организация обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра.

Советы

- ❖ *Наличие информации на сайте;*
- ❖ *Наличие организации для прохождения медосмотра (договор с организацией)*



Организация вступительных испытаний



- Наличие отдельных помещений для прохождения вступительных испытаний лицами с ОВЗ (вступительные испытания для лиц с ОВЗ возможны в одной аудитории с другими поступающими лицами, если это не создает трудностей для поступающих с ОВЗ).
- Наличие ассистента в аудитории.
- Возможность использования технических средств индивидуального или коллективного пользования.
- Наличие инструкции о порядке проведения вступительных испытаний в печатном виде (при необходимости – напечатанной крупным шрифтом или шрифтом Брайля).

Советы

*Выполнение
требований*



Вступительные испытания

Материалы, подтверждающие учет особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении вступительных испытаний в части:

учета возможных трудностей при сдаче вступительного испытания в общей аудитории; присутствия ассистента; наличия инструкции о порядке проведения вступительных испытаний; наличия технических средств, необходимых для сдачи вступительных испытаний; наличия условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

соблюдения требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ.

В личном деле обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны содержаться сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные ПМПК или МСЭ. ...Должен быть организован сбор сведений о данных лицах, и обеспечен их систематический учет. ...Необходимо запросить личные дела обучающихся, информацию по специализированному учету и документ, подтверждающий согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.



Совет

Иметь подготовленную анкету (опросник) абитуриента с инвалидностью и ОВЗ, содержащую сведения о необходимости создания специальных условий



Создание условий для прохождения вступительных испытаний



Слепым абитуриентом

- ❑ Задания, инструкция оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением или зачитываются ассистентом.
- ❑ Для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением.

Совет

Можно иметь (при наличии) инструкцию, распечатанную на принтере с шрифтом Брайля

Слабовидящим

Обеспечивается равномерное освещение, предоставление при необходимости увеличивающего устройства, задания и инструкции оформляются увеличенным шрифтом.



Создание условий для прохождения вступительных испытаний



Глухими, слабослышащими и лицами с тяжелыми нарушениями речи

- Наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного или индивидуального пользования.
- По желанию экзамен может проводиться в письменной форме.

Лицами с нарушениями ОДА

Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту. По желанию экзамен может быть проведен в устной форме.

Совет

*Иметь фото и документы, удостоверяющие наличие ТСО, которые могут использоваться при вступительных испытаниях;
Штатное расписание/ должностную инструкцию или др. документ, подтверждающий возможность использования ассистента*



Соблюдение прав обучающихся с ОВЗ

при организации образовательной деятельности

- ❑ Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- ❑ Наличие специалистов, обеспечивающих проведение групповых и коррекционных занятий (педагоги-психологи, социальные педагоги)
- ❑ Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- ❑ Государственная социальная стипендия назначается детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Совет – Подготовить:

- ❖ *Штатное расписание специального;*
- ❖ *подразделения или копии должностных инструкций работников, участвующих в сопровождении инвалидов в процессе обучения;*
- ❖ *справку о получателях стипендии;*
- ❖ *материалы, касающиеся наличия ТСО;*
- ❖ *материалы, связанные с выявлением особых образовательных потребностей обучающихся*



Общежития



- ❑ Нуждающимся в общежитиях обучающимся по очной форме и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации по заочной форме обучения, предоставляются общежития при наличии соответствующего жилищного фонда у организаций.
- ❑ Дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, студенты, ставшие инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы места в общежитии предоставляются в первоочередном порядке.
- ❑ Детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, студентам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы места в общежитии предоставляются бесплатно.
- ❑ Закрепление в ЛНА первоочередного порядка предоставления жилых помещений инвалидам, нуждающимся в общежитиях

Совет

Иметь справку о студентах с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в общежитии



Соблюдение прав обучающихся с ОВЗ при проведении ГИА



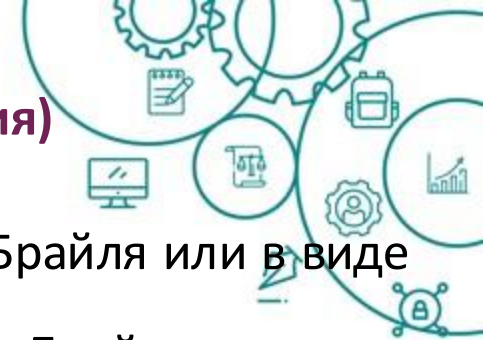
- Наличие письменных заявлений о необходимости создания специальных условий для проведения ГИА (подаются не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА).
- Проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА.
- Присутствие в аудитории ассистента.
- Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА.

Совет

Иметь заявления (копии) от студентов с инвалидностью и ОВЗ на создание специальных условий.



Дополнительно ГИА для лиц (Совет –выполнять требования)



слепых

- Задания и инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

слабовидящих

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания и инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи

- Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного или индивидуального пользования;
- госэкзамен может проводиться в письменной форме

с нарушениями ОДА (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- государственный экзамен может проводиться в устной форме.



Проведение опросов



Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве осуществления образовательной деятельности организациями

В опросе могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет.

В опросе могут участвовать родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся.

Опрос проводится анонимно. Фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность гарантируется.

Опрос должны пройти не менее 40% обучающихся.

Совет

Иметь тесную связь со студентами.

Примерный перечень документов, которые могут понадобиться при проверке

8-01 > sharka > ЦОИ_2023 >

Имя	Дата изменения
1_Организационная	22.02.2023 9:51
2_Действующее законодательство	02.05.2023 13:43
3_ЛНА ЦОИ	24.05.2023 15:46
4_Планы ЦОИ	17.01.2023 16:22
5_Отчеты ЦОИ	27.01.2023 13:19
6_Студенты	16.01.2023 14:22
7_Преподаватели	16.01.2023 17:51
8_Сотрудники	16.01.2023 14:27
9_Отчеты сотрудников ЦОИ	15.01.2023 23:10
10_Доступная среда	16.01.2023 14:30
11_Пароли	16.01.2023 15:24
12_Конференции ЦОИ	27.01.2023 13:40
13_Проекты ЦОИ	31.01.2023 14:13

!18-01 > sharka > ЦОИ_2023 > 6_Студенты >

Имя	Дата изменения
6.1 Список студентов по годам	16.05.2023 10:06
6.2. список выпускников по годам	14.02.2023 10:44
6.3. Конкурсы и научные конференции...	21.03.2023 13:47
6.4. Внеучебная работа со студентами	16.01.2023 14:21
6.5. Характеристики на МСЭ	14.02.2023 10:41

!18-01 > sharka > ЦОИ_2023 > 7_Преподаватели >

Имя	Дата изменения
7.1. Обучение в Герцена	20.01.2023 10:31
7.2 Обучение в СПбГЭУ	16.01.2023 18:31
КПК в Герцена	16.01.2023 11:08

18-01 > sharka > ЦОИ_2023 > 1_Организационная >

Имя	Дата изменения
4_Должностные инструкции	22.02.2023 14:54
5_Организационная архив	17.01.2023 13:54
1_Полжение ЦОИ	21.04.2022 15:28
2_Положение об обучении инвалидов	16.01.2023 13:03
3_Штатное расписание ЦОИ	17.01.2023 14:21
Штатное расписание	22.02.2023 9:51

!18-01 > sharka > ЦОИ_2023 > 8_Сотрудники

Имя	Дата изменения
8.1. Обучение сотрудников ЦОИ	01.02.2023 10:14
8.2. Публикации сотрудников ЦОИ	16.01.2023 18:09
8.3. Резюме сотрудников ЦОИ	19.05.2023 15:55
8.4. Сертификаты сотрудников ЦОИ	17.02.2023 15:18
8.5. Свидетельства об окончании КПК	31.01.2023 11:31
8.6. багодарности сотрудникам	16.01.2023 14:27

!18-01 > sharka > ЦОИ_2023 > 10_Доступная среда >

Имя	Дата изменения
10.1. Сметы ЦОИ	16.05.2023 10:08
10.2. Дорожные карты	05.04.2023 16:15
10.3 Приказы о создании комиссий	16.01.2023 14:28
10.4. Списки выполненных договоров	16.01.2023 14:29
10.5. Отчёты по доступной среде	16.01.2023 14:29
10.6. Фотографии доступной среды	17.02.2023 14:53

Приложение. Нормативно правовые акты

1. Федеральный [закон](#) Об образовании в РФ 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. [Постановление](#) Правительства РФ [Положение](#) о лицензировании образовательной деятельности 18.09.2020 № 1490.
3. [Постановление](#) Правительства РФ [Правила](#) размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации 20.10.2021 № 1802.
4. [Постановление](#) Правительства РФ [Положение](#) о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) 30.11.2021 № 2122.
5. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 21.08.2020 № 1076.
6. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.08.2021 № 721.
7. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 06.04.2021 № 245.
8. [Приказ](#) Минобрнауки России/Минпросвещения России [Положение](#) о практической подготовке обучающихся 05.08.2020 № 885/390.
9. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры 29.06.2015 № 636.

Приложение. Нормативно правовые акты

10. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов 27.07.2021 № 670.
11. [Приказ](#) Рособрнадзора [Требования](#) к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации 14.08.2020 № 831.
12. [Приказ](#) Минобрнауки России [Порядок](#) обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи 09.11.2015 № 1309.
13. Приказ Минтруда России от 30.10.2018 N 675н "Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018 N 52726)
14. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)")



Спасибо за внимание!