

Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (нормативные документы)

В соответствии с требованиями, установленными *приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»* иными нормативными правовыми актами:

1. возможность беспрепятственного входа в здания университета и выхода из них;
2. возможность самостоятельного передвижения по территории университета в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, а также сменного кресла-коляски;
3. возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников университета;
4. сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории университета;
5. содействие инвалиду при входе в здания университета и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
6. на первых этажах зданий размещены стенды с информацией, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги в форме надписей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
7. обеспечен допуск в здание университета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](#) и в порядке, утвержденных *приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н* (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).
8. имеется при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
9. оказывается инвалидам помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
10. обеспечивается допуск на территорию университета сурдопереводчика, тифлопереводчика для предоставления инвалидам по слуху услуги;
11. наличие в одной аудитории, предназначенных для проведения массовых мероприятий лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой (имеется переносная индукционная петля);
12. адаптирован официальный сайт университета, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
13. обеспечивается предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
14. предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

15. оказывается университетом иная необходимая инвалидам помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне с другими лицами;

16. в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проведены обследования зданий университета и предоставляемых услуг, по результатам составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг.

17. Дорожная карта план обеспечения доступности

18. Паспорта доступности

Стоянка (парковка) транспортных средств инвалидов

Выделено 1 место (от общего числа менее 100 - не менее одного места);

Входные группы и коридоры

Наружная кнопка вызова или средства связи с персоналом при входе.

Высота панелей вызова расположена сбоку от посетителя – не выше 1,4 м и не ниже 0,3 м от уровня пола.

В доступных входах в здание площадки кроме лестницы имеется пандус, дополнительно предусмотрены разделительные двусторонние поручни (при ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более)

Размеры входной площадки не менее 1,4 × 1,8. Ручки, размещены на высоте 0,85– 1,1 м от уровня пола, на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены помещения.

Дверные проемы, доступные для инвалидов на креслах-колясках при двухстворчатых входных дверях ширина одной створки 0,9 м. Двери, имеют задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с. Ширина дверного проема измеряется при открывании двери на 90°.

На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9–1,0 м и 1,3–1,4 м. Маркировка нанесена с обеих сторон дверного полотна.

При входе контрольно-пропускного пункта устройства и турникеты шириной в свету не менее 0,95 м, приспособленные для пропуски инвалидов на креслах-колясках.

Ширина путей движения в коридорах не менее 1,8 м. обеспечена возможность для поворота на 90° – 1,2 * 1,2 м и разворота на 180° – диаметром 1,4 м.

Санитарно-бытовые помещения

Двери открываются наружу. Сбоку от унитаза предусмотрено пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, имеется свободное пространство диаметром не менее 0,75 м для разворота кресла-коляски, установлены стационарные и откидные опорные поручни, оборудованы системой тревожной сигнализации, у раковин водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом.

Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие

Создание условий для беспрепятственного доступа и проживания в общежитии запланированы планом мероприятий (дорожной картой) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в вузе.

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объекты спорта находится на 1-м этаже, главный вход оборудован пандусом, наличие расширенных дверных проемов, вход без порогов.

Информация о специальных условиях питания

Все объекты питания находятся на 1-м этаже, главный вход оборудован пандусом, наличие расширенных дверных проемов, вход без порогов, наличие питьевой воды, раковин и средств гигиены для мытья рук.

Возможность самостоятельного или с помощью работников университета, передвигаться до объекта питания и внутри его.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п. 26 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" *средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;*

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья гиперссылка

https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/equipment/

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

версия официального сайта для слабовидящих

https://sutr.ru/about_the_university/svedeniya-ob-ou/equipment/

личный кабинет обучающегося <https://edu.sutr.ru/>

научно-образовательная библиотека <https://sutr.ru/students/library/>

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

договор № с ресурсной учебно-методический центр ЮФУ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья центр коллективного пользования РУМЦ

<https://rumc.sfedu.ru/ckp>

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся-429

Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)-7

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов-3

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов-25

Наличие базы данных электронного каталога-4

К сети интернет подключены все здания университета:

Каналы связи агрегированы в центре обработки данных университета.

В настоящий момент университет использует 7 точек подключения для доступа в сеть Интернет.

Скорость доступа в сеть Интернет: по всем адресам - 100 Мб/с, кроме: Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Чайковского, 45.,

ул. Политехническая, 7 - скорость точки подключения 75 Мб/с.

Аудитории подключены к кабельной сети и имеют выход в Интернет.

Функционирует сеть Wi-Fi.

Информационные системы обеспечены доступом к образовательным ресурсам, в том числе с использованием личных устройств.

Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В читальных залах библиотеки оборудованы рабочие места для слабовидящих и незрячих студентов.

Для таких категорий пользователей имеются говорящие ноутбуки, которые снабжены специализированными программами экранного доступа и клавиатурой для незрячих и могут обеспечить доступ к большинству функций компьютера без зрительного контроля пользователя.

Электронно-библиотечные системы, используемые в библиотеке, соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), включая возможность доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к адаптивным версиям сайтов ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам.

Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 4035/18 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 13 апреля 2018 г.) – комплекс программ и учебно-методических материалов ЭБС. Используется в целях обеспечения доступности получения образования по образовательным программам учебного заведения инвалидами различных нозологий и лицами с ОВЗ и обеспечения обучающихся учебно-методической литературой.

Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks состоят из следующих обязательных элементов:

Версия сайта ЭБС для слабовидящих – специальная адаптивная версия сайта ЭБС IPRbooks, которая имеет дополнительные функциональные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, позволяющие повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС IPRbooks для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Данная версия размещена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special> и разработана в соответствии с требованиями ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

Программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования Аудио-коллекций (учебно-методическая литература ЭБС в аудиоформате по профилям обучения) в мобильных приложениях:

- адаптированный каталог учебной литературы для лиц с ОВЗ по зрению;
- полное голосовое сопровождение по приложению;
- возможность подключения клавиатуры Брайля.

Аудио-коллекции учебной литературы (<http://www.iprbookshop.ru/audio.html>) - лицензионные издания ЭБС IPRbooks, специально обработанные для воспроизведения текста в аудио-формате в IPRbooks WV-Reader.

«Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Центр инклюзивного образования – это комплекс ресурсов, которые позволяют значительно облегчить жизнь и процесс обучения для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Сайт ЭБС полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь

имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС "ЮРАЙТ" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ. Пользователям доступно мобильное приложение «Юрайт.Библиотека», где можно читать книги даже офлайн.

Информация о специальных условиях охраны здоровья

наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Информация об оказании консультационных услуг

Социально-психологическая служба (психолого-педагогического сопровождения и консультирование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации)

Правовое консультирование.

Центр содействия занятости и трудоустройства

Информация об организации и обучения по программам ВО и СПО

Извлечения

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся":

п.14. практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

п 47. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,
допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,
при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура
индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в
письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями
двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со
специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной
форме.

48. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения
государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости
создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных
испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются
документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей
(при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости)
присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость
(отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного
аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для
каждого государственного аттестационного испытания).

***3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры»***

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с
ограниченными возможностями здоровья

42. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей
психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких
обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть
организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в
отдельных организациях.

43. Организациями должны быть созданы специальные условия для получения
высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения высшего образования по
образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в
себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и
воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального
пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся
необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных
коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья .

При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков:

44. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Приказы Министерства науки и высшего образования РФ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки

1.5. При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Приказы Министерства образования и науки об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень магистратуры)

3.3. Срок получения образования по программе магистратуры: при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

6.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.5. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.